

AstroPop: o encontro entre a divulgação científica e a extensão universitária

Roberta Chiesa Bartelmebs¹, Maria Milena Figueira Tegon²

email para contato: roberta.bartelmebs@ufpr.br

Resumo: Apresentamos neste relato as ações desenvolvidas no âmbito do projeto de extensão AstroPop, da Universidade Federal do Paraná. Apontamos as ações que possuem pontos em comum com a área da divulgação científica para o público em geral.

Palavras-chaves: Educação em Astronomia, Astronomia, Extensão universitária.

Introdução

O projeto de extensão AstroPop: Popularização da Astronomia no Paraná, existe há 08 anos na Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina. Um dos focos deste projeto é a divulgação da Astronomia para pessoas da comunidade em geral, e a formação continuada de professores(as) das escolas de Educação Básica. Até o ano de 2020, todas as ações do projeto eram presenciais, e o foco da divulgação científica eram as ações de observações do céu noturno.

Porém, a partir de março de 2020, foi necessário repensarmos nossas estratégias de ação. Refletindo em como poderíamos, por meio de nosso projeto de extensão, auxiliar professores(as) de Ciências no Ensino Fundamental, elaboramos a ideia de construção, nas redes sociais, de materiais didáticos alternativos. Esses materiais tiveram como ponto de partida dúvidas comuns entre professores(as) e alunos(as) acerca de temas da Astronomia. Além disso, elaboramos um curso de formação continuada pensando no(a) professor(a) que não tem formação específica na Astronomia, mas que precisa dar conta destes conteúdos em suas aulas de Ciências (LANGHI, 2009; BARTELMEBS, 2016).

No entanto, recebemos muitas interações com nossas redes sociais. O teor dessas interações não estava diretamente vinculado apenas com as escolas, assim, nasceu a ideia de ampliar as ações do AstroPop no âmbito da divulgação científica por meio das redes sociais do projeto. Detalharemos a seguir as ações desenvolvidas pelo projeto a partir de abril de 2020 até o presente momento.

Curso de Astronomia Básica online

O Curso de Extensão Formação em Ensino de Astronomia, foi ofertado na modalidade EaD como um Curso Online Aberto e Massivo (MOOC). Utilizamos a plataforma gratuita do Google Class Room. As videoaulas foram gravadas e editadas, sendo disponibilizadas via Youtube. Os materiais do curso foram criados sob a licença Creative Commons de Atribuição-Não Comercial CC By-NC. Os temas do curso abrangem desde a história da Astronomia até práticas possíveis em sala de aula (BARTELMEBS, FIGUEIRA, 2021).

Após essa primeira versão, em 2020, que contou com 300 inscrições, lançamos uma segunda versão em 2021 que teve mais de mil inscritos. Surgiu então a ideia de ofertar esse curso de forma permanente via UFPR Aberta, plataforma online da Universidade Federal do Paraná, a partir de 2022. O curso, em sua nova versão, teve até o momento 280 inscrições.

1 Docente na Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina. Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (PPGECEMTE), da Universidade Federal do Paraná – setor Palotina.

2 Mestranda, bolsista CAPES no Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (PPGECEMTE), da Universidade Federal do Paraná – setor Palotina

Evento de extensão para dialogar com a Educação em Astronomia

Paralelo a ação de elaboração do Curso de Extensão, criamos um evento mensal intitulado Diálogos de Educação em Astronomia, com o intuito de reunir, virtualmente, pessoas interessadas no tema para conversarem com profissionais da área da Educação em Astronomia. Foram realizadas duas edições do evento que tiveram a participação de mais de 100 pessoas ao total.

Publicações semanais nas redes sociais

As ações de divulgação científica se intensificaram com a criação do perfil do projeto AstroPop nas redes sociais do Instagram e do Facebook. Ao todo temos até o momento 53 publicações que versam sobre temas como: buracos negros, estações do ano, mulheres na Astronomia, Astronomia intercultural, eclipses etc.

A página contém 523 seguidores, e com um acesso médio aos conteúdos produzidos de 1800 pessoas.

Considerações Finais

Podemos realizar algumas reflexões acerca das ações extensionistas apresentadas neste relato. A primeira é com relação ao que os(as) professores(as) nos escrevem de feedback. Todas as manifestações são no sentido de apresentarem suas experiências acerca do impacto positivo que os conteúdos de Astronomia proporcionaram aos alunos(as). Neste sentido, acreditamos que possibilitar essa formação a muitos professores, pode criar espaços em várias salas de aula (virtuais ou presenciais) para o desenvolvimento do gosto pelo estudo das Ciências.

Em outro sentido, podemos dizer que o projeto tem proporcionado mais um espaço de divulgação de conteúdo científico de qualidade. Todas as postagens do grupo são avaliadas previamente por um(a) professor(a) universitário especialista na área. Também recebemos o feedback de pessoas da comunidade em geral, que utilizam nossas postagens para esclarecerem dúvidas ou rebaterem teorias conspiratórias em seu círculo de convivência.

Por fim, para nós, professores(as) e futuros professores(as), a elaboração deste material nos permitiu comprovar a importância da universidade Pública. Pois, foi dentro de uma Universidade Federal de estudos e pesquisas foram realizados, os quais pautaram nossas escolhas metodológicas e conceituais nas ações desenvolvidas. E agora, nos foi possível devolver a comunidade (principalmente a escolar) que sempre tão bem nos acolheu, um pouco daquilo que produzimos a partir da sua realidade. Entendemos que esse é o papel fundamental da Extensão Universitária: Possibilitar mudanças na realidade na qual opera (SOARES, 2013). E que essa é uma consequência desejável da divulgação científica: A mudança da opinião pública com relação ao que é o fazer científico e a aproximação dessa linguagem com as pessoas comuns, que muitas vezes não frequentam os bancos universitários.

Referências

BARTELMEBS, R. C.; FIGUEIRA, M. M. T. ASTRONOMIA NO GOOGLE CLASSROOM: UMA EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM TEMPOS DE PANDEMIA. In: Revista Extensão em Foco. n° 23, p. 287-307, 2021.

BARTELMEBS, R. C. Ensino de Astronomia nos anos iniciais do ensino fundamental: Como evoluem os conhecimentos dos professores a partir do estudo das ideias dos alunos em um curso de extensão baseado no modelo de investigação na escola. 2016. 211 f. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) – Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016.

LANGHI, R. Astronomia nos anos iniciais do ensino fundamental: repensando a formação de professores. 2009. 370 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Faculdade de Ciências, Universidade Estadual de São Paulo - (UNESP), Bauru, 2009.

SOARES, L. T. (Re) definições das relações da Extensão com a Sociedade: a questão da Prestação de Serviços. In: SESU/MEC VII SEMINÁRIO NACIONAL REUNI, 2013. (PDF) Rio de Janeiro. Anais... Rio de Janeiro: UFRJ - Pró-reitoria de Extensão. 2013, p 70-86.