

# A experiência do Hey Ciência com Divulgação Científica

João Bosco Verçosa<sup>1</sup>, Júlia Zerlotini de Lucas<sup>2</sup>, Natallie Reikdal Cervieri<sup>3</sup>, Rafaela Campos de Souza<sup>4</sup>

**E-mail para contato:** heyciencia42@gmail.com

**Resumo:** O Hey Ciência é um programa de divulgação científica com foco em desenvolvimento do letramento científico e produção de materiais educacionais gratuitos alinhados à BNCC para professores de Ciências da Natureza, incluindo videoaulas, atividades e planos de aula.

**Palavras-chaves:** letramento científico, produção de conteúdo, redes sociais.

## Introdução

O projeto Hey Ciência nasceu em 2019 trabalhando com divulgação científica em redes sociais em turmas do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal em Cariacica, sendo o idealizador o professor João Bosco, participante do programa Ensina Brasil na época.

Com o início da pandemia, em 2020 e afastado da sala de aula, João Bosco começou a pensar em alternativas para a sobrevivência do Hey Ciência e passou a compartilhar vídeos não autorais para divulgação de Ciências. O projeto foi um sucesso e recebeu, ao final do ano, o prêmio Shell de Educação Científica.

Ainda em 2020, João Bosco iniciou, junto de outras 3 professoras e participantes do programa Ensina Brasil, Júlia, Natallie e Rafaela, a produção de materiais para o Centro de Mídias da Secretaria Municipal de Educação de Cariacica no projeto #DeverEmCasa. O objetivo das produções era aproximar os alunos da rede municipal de Cariacica durante o afastamento das aulas devido à pandemia da Covid-19, com o uso de vídeos curtos alinhados com objetivos e habilidades da BNCC<sup>1</sup>. Ao final do projeto, a equipe decidiu continuar a produção e continuar impactando alunos da rede pública.

Para isso, o Hey Ciência foi reformulado na metade de 2021 e agora conta com outras soluções educacionais além das produções de conteúdos para as redes sociais para divulgação científica.

O objetivo do programa é potencializar o ensino em Ciências da Natureza para gerar letramento científico e aprendizagem significativa através de estímulo a rede de conexões e oferta de soluções educacionais e tecnológicas, que incluem:

Recursos didáticos aos professores de Ciências - os recursos didáticos produzidos envolvem atividades escritas, planos de aula e videoaulas alinhados à BNCC;

Espaço virtual de compartilhamento de práticas de materiais de Ciências - uso de grupo de WhatsApp e Telegram para reunir professores da área de Ciências para discussões sobre o tema, envio de dúvidas e materiais;

Portal virtual de Ciências - criação de site próprio (heyciencia.com.br) para reunir nossos materiais e facilitar o acesso ao público;

Laboratório virtual - desenvolver estrutura em que os professores possam trabalhar simulações com alunos em sala de aula.

O público-alvo das iniciativas desenvolvidas são professores e alunos de Ciências da Natureza na Educação Básica, sendo que plataformas como o Instagram busca um público-alvo mais amplo de interessados na área científica através do compartilhamento de curiosidades, dados e notícias através de um formato de lingua-

- 1 Supervisor editorial na Evolucionar
- 2 Consultora educacional autônoma
- 3 Trainee de Gestão da Inovação em Políticas Públicas no Governo do Espírito Santo
- 4 Assessora pedagógica na Letrus

gem clara para potencializar o acesso à informação.

## Análise do Desenvolvimento do Projeto

Em 2021, o Hey Ciência reformulou sua identidade visual, participou do Pontapé Empreendedor do Instituto Semear, no qual ficou entre os 10 melhores projetos, além de ficar em 2º lugar no Edital Lugar de Impacto, do programa Ensina Brasil, para desenvolver sua atuação junto à prefeitura de Cariacica, no Espírito Santo.

Em junho de 2021, foi criado canal no Youtube<sup>2</sup>, que atualmente conta com 429 inscritos. São 13 vídeos produzidos que, em conjunto, contam com 13.273 visualizações em junho de 2022.

Também em 2021 foi realizado contato e parceria com o Centro de Mídias da Secretaria Municipal de Educação de Cariacica visando atingir mais alunos e professores da rede. As produções em vídeo foram passadas na programação televisiva da Secretaria.

Foram contratados 2 roteiristas para produção de roteiro, atividades de fixação e planos de aula. Foi criado um espaço colaborativo (grupo no WhatsApp) para estimular o compartilhamento de práticas entre professores. Estamos testando algumas estratégias para migrar os conteúdos ali compartilhados para o portal.

O Instagram<sup>3</sup>, que contava 6.691 seguidores em junho de 2022, teve 55 novas postagens no semestre e alcançou 47,3 mil contos em 90 dias (entre 1º de abril e 29 de junho de 2022).

No site<sup>4</sup>, em processo de consolidação, temos contabilizados 613 acessos únicos desde sua criação este ano até o dia junho de 2022, além de um total de 1800 visualizações totais até o momento.

No grupo para compartilhamento de práticas por professores no WhatsApp são 211 professores participantes. No grupo criado no Telegram em junho de 2022, este número é de 29 membros.

Foi estabelecido acordo remunerado com 2 colaboradores para produção de roteiros, atividades de fixação e planos de aula e 5 voluntários para trabalhar no Instagram. Os colaboradores iniciaram suas atividades em maio de 2022.

Pensando em sustentabilidade, lançamos o Apoia-se como financiamento coletivo e já possuímos 4 apoiadores mensais.

O laboratório virtual ainda encontra-se em desenvolvimento e é um dos desafios da equipe, pela complexidade envolvida no seu desenvolvimento, sendo que a equipe está em busca de parcerias para sua viabilização.

O retorno qualitativo também vem sendo muito positivo, com depoimentos como o seguinte, enviado no grupo de professores do WhatsApp dia 29 de junho pela professora Val Pinheiro:

**“Muito obrigada Hey Ciências e seus colaboradores, pelo excelente trabalho e material disponibilizado no site e no grupo. O material disponibilizado tem me ajudado muito a melhorar cada vez mais a minha prática em sala de aula e alcançar resultados excelentes na aprendizagem dos alunos. As atividades são excelentes e para facilitar ainda mais, vem com a chave de correção, plano de aula e vídeos, tudo alinhado de acordo a BNCC. Parabéns pelo excelente trabalho!!!👏👏👏👏👏”**

## Considerações finais

São várias iniciativas que o Hey Ciência vem desenvolvendo nos últimos tempos, aumentando seus materiais produzidos e seu alcance para professores, estudantes e público interessado em Ciências. Os resultados são bastantes recompensadores mas trazem com eles também alguns desafios.

Um deles é a gestão de tempo para realização das frentes de trabalho. O núcleo gestor é composto por 4 membros que possuem, como principal atividade remunerada, outras atividades. Sendo assim, não temos ninguém com dedicação exclusiva ao projeto, o que dificulta ao realizar alguma agenda em horário comercial e também no cumprimento dos prazos estipulados internamente para entrega de conteúdos. A gestão do conhecimento também é um desafio dentro da nossa estrutura organizacional e, para isso, passamos a utilizar ferramentas de gestão de projeto e planilhas de controle para nossas atividades e atividades dos

voluntários da equipe.

Para além disso, as frentes do programa vem se desenvolvendo, assim como o tamanho da equipe. É muito gratificante contar com colaboradores dedicados que auxiliam na construção das nossas redes sociais e nossas produções. Atualmente o maior crescimento vem sendo do Instagram, que possui um foco de público mais amplo e entregas de conteúdo mais frequentes, e agora o próximo passo é a construção do laboratório virtual para disponibilizar material interativo de ensino de Ciências da Natureza.

## Agradecimentos

Às equipes do Ensina Brasil, Centro de Mídias da Secretaria de Educação de Cariacica e nossos apoiadores no Apoia-se.

## Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018

Souza, R. C., Cervieri, N.R.; Verçosa, J.B., Lucas, J. Z.. CIÊNCIA, Hey. Youtube. Disponível em: <[https://www.youtube.com/channel/UCMijWWYzycQ\\_rxcVW\\_XKj1w](https://www.youtube.com/channel/UCMijWWYzycQ_rxcVW_XKj1w)>. Acesso em: 30 de jun. 2022;

Souza, R. C., Cervieri, N.R.; Verçosa, J.B., Lucas, J. Z.. CIÊNCIA, Hey. Instagram. Disponível em: <<https://www.instagram.com/heyciencia/>>. Acesso em: 30 de jun. 2022;

HEY CIÊNCIA. Hey Ciência. Página inicial. Disponível em: <<https://www.heyciencia.com.br/>>. Acesso em: 30 de jun. 2022.