

Divulgando Ciência! Experiência da produção de livro em uma disciplina de pós-graduação

Elizabete Captivo Lourenço¹, Luciana de Moraes Costa¹, Helena de Godoy Bergallo¹

e-mail para contato: beteclouren1205@yahoo.com.br

Resumo: Apresentamos o processo de criação de uma disciplina de pós-graduação em 2018. Além, da produção de um produto derivado da disciplina, o livro “Divulgando Ciência: o que alguns cientistas fazem e como isso afeta a sua vida!”.

Palavras-chaves: Disciplina de Pós-Graduação, Livro, Profissão

Introdução

Divulgar, popularizar, disseminar ciência! Que tal ensinar e educar sobre os métodos da ciência, sobre quem são os cientistas e como eles fazem (nós fazemos) ciência? E, principalmente, a importância da ciência para o progresso da sociedade. A divulgação científica deve estreitar os laços da ciência e dos cientistas com a sociedade e apresentar isso numa linguagem acessível e atrativa (NASCIMENTO, 2008). A divulgação científica pode também gerar representatividade, acabar com os estereótipos e demonstrar que o cientista é um profissional como outro qualquer, com habilidades específicas, mas não necessariamente mais inteligente que a maioria das pessoas (ver MASSARANI et al., 2019).

Acreditamos que essa ideia deve ser incentivada ainda dentro das instituições de pesquisa e ensino superior e que a divulgação científica é um investimento necessário. Com a vontade de impulsionar e incentivar ações que promovessem o conhecimento e a divulgação da ciência, bem como a educação ambiental dentro das instituições de ensino, e dos programas de pós-graduação elaboramos a disciplina “Ações extensionistas, educação e popularização da ciência para projetos de pesquisas em ecologia e evolução”, para o Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução (PPGEE) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) (PPGEE, 2020). A ideia, surgiu por meio de experiências pessoais em nossas ações extensionistas, realizadas no Laboratório de Ecologia de Mamíferos (LEMA - UERJ) e no Projeto Morcegos na Praça (MnP) ligado ao Laboratório de Artrópodes Parasitas (LAPAR) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) (LEMA, 2022; MnP, 2022).

A disciplina procurou proporcionar aos alunos de pós-graduação uma nova perspectiva das pesquisas realizadas por eles, para a inclusão de ações que fortalecessem o vínculo com a sociedade e que o conhecimento científico transbordasse do universo acadêmico/científico para a sociedade. Mostramos aos alunos a importância do trabalho de extensão, que é um dos pilares das universidades públicas, mas é deixado de lado ou visto com menor importância por muitos docentes ou mesmo pelo sistema acadêmico, que não valoriza as ações de extensão. Com isso, idealizamos a construção coletiva de um livro que divulgasse o trabalho de pesquisa realizado pelos alunos da disciplina. O tópico central, no qual o livro se baseia, é no trabalho dos cientistas. Os autores escrevem sobre os métodos utilizados no trabalho cotidiano e na importância da pesquisa e da ciência como um todo para a sociedade. Pensamos nesse livro para estudantes de ensino médio e universitários que estão em época de escolha profissional, biólogos, professores, assim como toda sociedade que se interessar em conhecer mais sobre o papel e a importância dos cientistas.

¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes, Departamento de Ecologia, Laboratório de Ecologia de Mamíferos.

Análise do desenvolvimento do projeto

Já há um tempo a ideia da disciplina estava em nossa mente. Havíamos terminado de oferecer uma disciplina de campo de ecologia de morcego onde fizemos uma prática de educação ambiental e divulgação científica com alunos. Os alunos gostaram da atividade e a partir dali montamos a ementa da disciplina e submetemos ao colegiado, que aprovou a disciplina. Após a divulgação da disciplina, ficamos apreensivas para saber a adesão dos alunos e saber o número de alunos inscritos. Para a nossa satisfação, 13 alunos se inscreveram e a disciplina foi realizada entre 6 e 21 de agosto de 2018.

A adesão à disciplina nos incentivou mais ainda a incentivar. Dessa forma, tentamos levar nossas inquietações, expectativas e esperanças para os alunos que já tinham aspirações em fazer algo além das suas dissertações e teses e que se inscreveram na nossa disciplina. Discutimos, incentivamos e sensibilizamos para que os alunos levassem muito mais que conhecimento e colocassem em prática os saberes adquiridos durante todo o curso. A disciplina abordou extensão, educação ambiental e divulgação científica e pesquisa científica nessas áreas. Ao longo da disciplina, houve atividades práticas, apresentações, discussões. Dentro do tópico “divulgação científica” propomos a elaboração de um texto sobre a pesquisa deles. Sugerimos que esse texto poderia ser publicado em formato de e-book. O livro foi uma proposta das professoras aos alunos, um produto extra da disciplina. Todos os alunos aderiram a iniciativa e assim começou de fato a execução do projeto do livro.

E, assim, surgiu o livro “Divulgando ciência – o que alguns cientistas fazem e como isso afeta a sua vida!” (Figura 1), uma coletânea de textos de pesquisadores da UERJ (Tabela 1). O livro foca o trabalho de pesquisa realizado pelos alunos da disciplina, abordando o dia a dia, os métodos e tecnologias usados pelos pesquisadores, para que toda população saiba o que é realizado dentro dos centros de pesquisas e das pós-graduações da UERJ. Além disso, busca combater estereótipos a respeito da ciência e de seus profissionais. O objetivo do livro foi reunir textos para a divulgação em uma linguagem própria, acessível ao público geral. Professores e educadores poderão promover o saber e os trabalhos de pesquisadores com a ajuda deste livro. Alunos do Ensino Médio e da graduação poderão aprender mais sobre o mundo da pesquisa, ajudando em escolhas profissionais.

Como professoras, organizamos o livro e os alunos puderam convidar co-autores para a produção da versão final. Foram dezenas de revisões, em um processo colaborativo, onde todos os autores puderam contribuir para o produto final. O livro foi publicado pela EDUERJ em agosto de 2020 (EDUERJ, 2022), dois anos após ocorrido a disciplina.



Figura 1- Detalhe da capa do livro produzido na disciplina Ações extensionistas, educação e popularização da ciência para projetos de pesquisas em ecologia e evolução, do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, publicado em 2020 pela Editora EDUERJ.

Tabela 1 – Capítulos do livro *Divulgando Ciência- O que alguns cientistas fazem e como isso afeta sua vida!*

Título do capítulo	Autores
1. Super-heróis do mundo real e o poder da ciência: o geofísico	Marcos Vinícius Moraes dos Santos
2. Paleo o quê?!: A vida de uma paleontóloga	Hanna Carolina Lins de Paiva
4. O invisível das mudanças climáticas	Daniela Kozlowsky e Heitor Evangelista da Silva
3. Mudanças climáticas: conhecer o presente, desvendar o passado e prever o futuro	Kamila da Matta Agostini, Claudia Barbieri Ferreira Mendonça e Heitor Evangelista da Silva
5. Ciência e você: uma parceria saudável para os nossos rios	Beatriz Moreira Ferreira e Fernanda de Carvalho Motta
6. O que é isso crescendo no meu barco?: O problema da bioincrustação marinha	Yollanda C. da S. Ferreira Vançato
7. Atravessando oceanos: o que acontece quando uma espécie decide se estabelecer em um novo local?	Larissa Marques Pires Teixeira
8. Vivendo e resistindo no mar	Juliana Magalhães de Araujo
9. Dando nome às esponjas: como e por quê?	Humberto Freitas de Medeiros Fortunato
10. Se esquentar o sapo foge, mas se reflorestar o sapo volta?	Quezia Ramalho, Luara Tourinho, Mauricio de Almeida-Gomes e Jayme Augusto Prevedello
11. Por que precisamos preservar os répteis?	Luisa Maria Diele-Viegas e Carlos Frederico Duarte da Rocha
12. A floresta: habitat de vidas secretas	Rodrigo Paulo da Cunha Araújo
13. Biólogos: os detetives da conservação	Priscila Stéfani Monteiro Alves e Átilla Colombo Ferregueti

Considerações Finais

A disciplina foi uma excelente experiência, tanto para as professoras, como para os alunos. Alguns alunos começaram projetos de extensão, levaram a educação ambiental e a divulgação científica para dentro dos seus laboratórios, além de publicarem trabalhos na área. Acreditamos que nosso trabalho na disciplina tenha dado apenas o estímulo e conhecimento para que esses profissionais colocassem em prática os anseios em estreitar os laços com a sociedade, enquanto cientistas.

Agradecimentos

Aos alunos da disciplina Ações extensionistas, educação e popularização da ciência para projetos de pesquisas em ecologia e evolução e ao Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Referências Bibliográficas

EDUERJ, 2022. <https://eduerj.com/?product=divulgando-ciencia-o-que-alguns-cientistas-fazem-e-como-isso-afeta-a-sua-vida> Acesso em: 28, junho, 2022.

LEMA – Laboratório de Ecologia de Mamíferos, 2022. Disponível em: <<https://lemauerj.wixsite.com/lema/lema-na-praca>>. Acesso em: 28, junho, 2022.

MASSARANI, L.; CASTELFRANCHI, Y; FAGUNDES, V.; MOREIRA, I. **O que os jovens brasileiros pensam da ciência e da tecnologia?** Rio de Janeiro, Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia (INCT-CPCT). 2019. Disponível em: <http://www.coc.fiocruz.br/images/PDF/Resumo%20executivo%20survey%20jovens_FINAL.pdf>. Acesso em: 29 jul. 2022.

MnP. Morcegos na Praça, 2022. <https://www.instagram.com/projetomorcegosnapraca/> Acesso em: 28, junho, 2022.

NASCIMENTO, T. G. Definições de Divulgação Científica por jornalistas, cientistas e educadores em ciências. **Ciência em tela**, v. 1, n. 2, p. 1-8, 2008.

PPGEE- Programa de Pós-graduação em Ecologia e Evolução, 2022. <https://ppgee.uerj.br/> Acesso em: 28, junho, 2022.